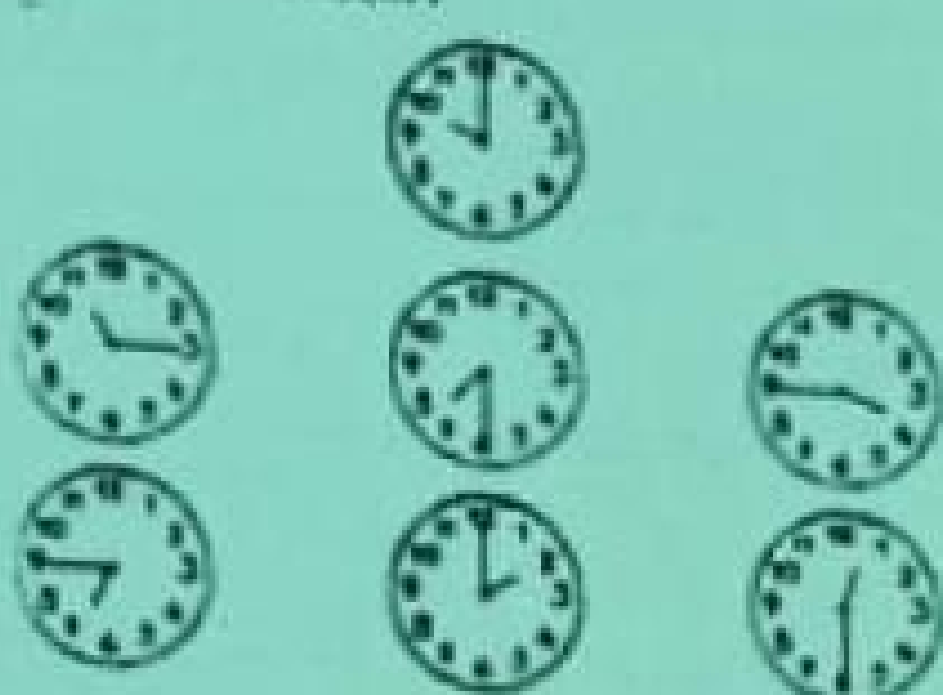


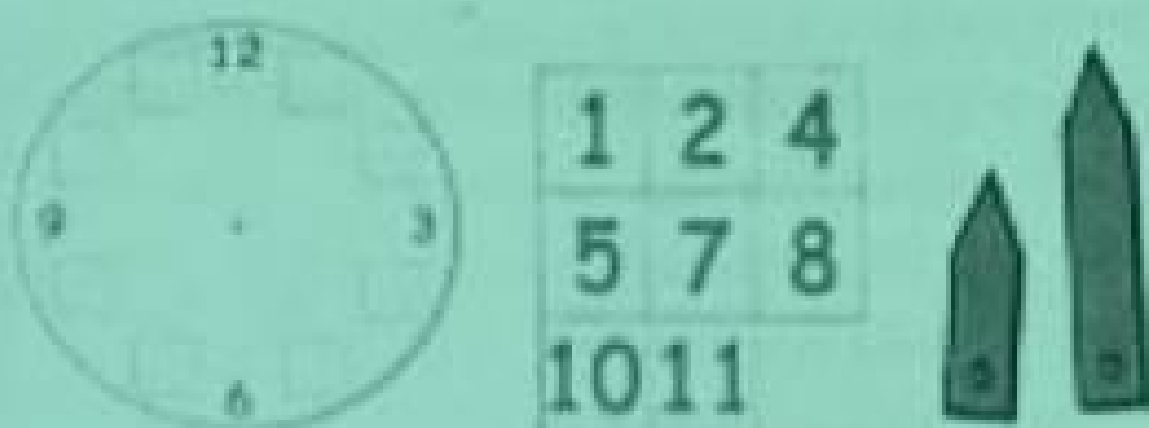
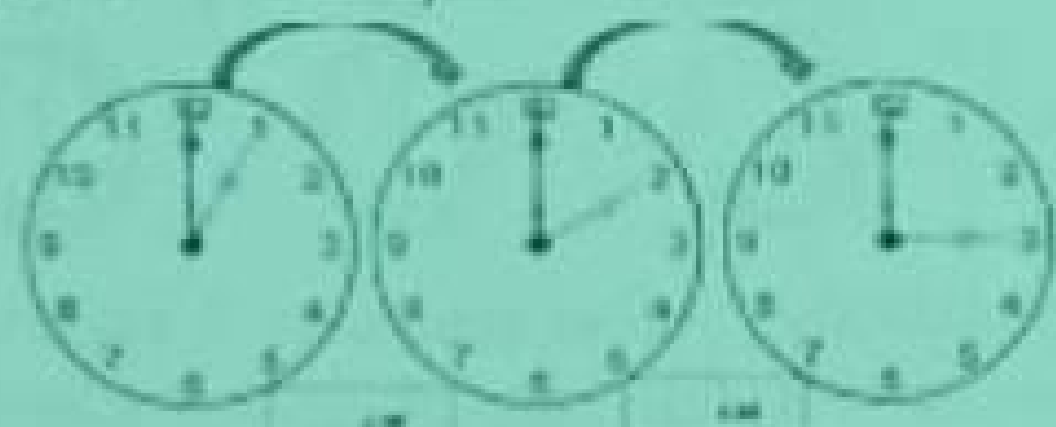



Қапшағай қаласы  
 «№3 орта мектеп» мемлекеттік коммуналдық мекемесі  
 Бастауыш сынып мұғалімі  
 Серікқазина Ардақ Оразқызы

### САҒАТ

<i>Пән: Математика</i>	Мектеп:
<i>Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі: 3</i>	Мұғалімнің аты-жөні:
<i>Күні:</i>	<b>Қатысқандар саны:</b> <b>Қатыспағандар саны:</b>
<i>Сынып: 1</i>	
<i>Сабақ тақырыбы</i>	71-сабақ. Сағат
<i>Осы сабақта қол жеткізілетін мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)</i>	1.1.3.1 **шамаларды ажырату: уақыт; оларды өлшеуге қажетті әдістерді, құралдарды таңдау; өлшеу 1.1.3.2 **өлшем бірліктерін қолдану арқылы шаманы өлшеу: сағат
<i>Сабақ мақсаттары</i>	<b>Барлық оқушылар:</b> сағат туралы біледі; <b>Көптеген оқушылар:</b> сағаттың циферблаты бойынша уақытты анықтау/ уақыттың өлшем бірліктерін ажырата алады; <b>Кейбір оқушылар:</b> алған білімін өмірде пайдалана алады.
<i>Жетістік критерийлері</i> <i>Уақыт аралығын «сағат» өлшем бірлігімен өлшейді</i>	Дескриптор: Білім алушы -циферблатта көрсетілген уақытты анықтайды; - циферблат бойынша уақыт аралығын есептейді және жазады.
<i>Тілдік мақсаттар.</i>	Сағат-часы-clock, күн-солнце-day, ай-месяц-month, апта-недели-week, жыл-год-year, секунд-секунд-second, минут-минут-minute
<i>Құндылықтарды дарыту</i>	Оқушыларды бір-біріне деген құрмет көрсетуіне тәрбиелеу.
<i>Пәнаралық байланыстар</i>	Дүниетану, дене шынықтыру
<i>АКТ қолдану дағдылары</i>	Аудиожазылым, тыңдалым
<i>Бастапқы білім</i>	Минут

Сабақ барысы		
Сабақтың жоспарланған кезеңдері	Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет	
Сабақтың басы <b>Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру</b> 5 минут	Мынау менің жүрегім, Бәрі осыдан басталған. Мынау менің басым Бәрін осы басқарған, Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым, Барлық істі атқарған.	Ресурстар  Ертенгілік жаттығу.
Мақсат қою	1 сағаттың ұзақтығын білетін боласын.	Мифа шабуыл Сабақтың мақсатын бірге қоямыз
Сабақтың ортасы 20 мин	<p>(С) Сағат циферблатында <i>бөлу</i> шкаласын көрсетіп, оның уақытты қалай бейнелейтінін көрсетіңіз. Егер бұл оқушыларға түсінікті болса, онда 12 белгісі бар бөлу уақытты белгілейтінін талқылаңыз: күндіз 12 сағат және түнде 12 сағат, мысалы, Уақыт қанша болды?</p>  <p>Сағат- бұл уақыт аралығы. 1 сағатта 60 минут бар. сағаттық тіл бір саннан келесі санға жылжығанша, минуттық тіл толық 1 айналым жасайды. Минуттық тіл 12-ні көрсеткенде, сағаттық тіл сол мезгілдегі сағатты көрсетеді.</p> 	«Математика» оқулығы 18-19-бет Сыныппен жұмыс Топпен жұмыс Сағат
	<p>Сағаттар қай уақытты көрсетіп тұр? а) 03:00; ә) 11:00; б) 08:00; в) 01:00; г) 07:00; ғ) 04:00. Есте сақта! 1 сағ=60 мин.</p> 	Ұжыммен жұмыс
Сергіту сәті 1 мин	Сергіту сәті: Баспен, 1 қолмен, 2 қолмен, аяқпен, 1, 2, 3, 4, 5 сандарды жазады.	Қимылмен көрсетеді
5 мин	Орындап көр. Сағаттың моделін құрастыр. Сағат моделіндегі сағат тілдерін жылжыта отырып, мыналарды көрсет:	Жеке жұмыс

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сен бүгін нешеде ояндың?</li> <li>• бірінші сабақ нешеде басталды?</li> <li>• сүйікті телебағдарламаң сағат нешеде басталады?</li> </ul> 	
1 мин	Шығарып көр. Маржан үй тапсырмасын 1 сағатта орындады. Ал Айжан үй тапсырмасына 10 минут кем жұмсады. Қыздардың әрқайсысы үй тапсырмасын неше минутта орындады? Сен қалай білдің?	Жұппен жұмыс
1 мин	Ойлан: Жарты сағатта неше минут бар?	Ойлан
5 мин	12-жұмыс парағы. Сағат. Сағаттар қай уақытты көрсетіп тұр? 13- жұмыс парағы. Сағат неше болды? 14- жұмыс парағы. Сағат тілдерін сал. Жұмыс дәптеріндегі “Жетістік баспалдағы” бойынша өз-өзін бағалайды.	Дәптермен жұмыс
Сабақтың соңы 2 мин	<p><b>ҚБ 1-тапсырма</b> Циферблатқа қарап, қанша сағат өткенін анықтаңыз және жазыңыз.</p>  <p>Рефлексия</p> <p>КІРІ БАЙЛАНЫС</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Егер сен сабақ ұнатса және тапсырманың барлығын орындайсаң болсаң, неменді мақұлдайсың ба?</li> <li>- Егер сен сабақта бағыт-бағдарсыз болсаң, не іздестірең бағыт, неменді тапсырғаның ба?</li> <li>- Егер сен сабақ барысында тапсырмаларды орындай алсаң болса, неменді мақұлдайсың ба?</li> </ul> <p>Егер қаласаң, немені де бояуыңа болады</p>	ҚБ Қалыптастырушы бағалау Кеме суреті

Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілет ізогоары оқушыларға қандай міндет қояды жоспарлап отырсыз?	Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?	Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы
<p>Сабақ бойынша рефлексия</p> <p>Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?</p> <p>Жеткізбесе, неліктен?</p> <p>Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?</p> <p>Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?</p>		